

**Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»**

**ПРОГРАММА  
государственной итоговой аттестации  
по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах  
(код Наименование специальности)**

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании методической комиссии кафедры математики и информатики  
Протокол от 23 октября № 2

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий  
Протокол от 26.10.2015 г. № 20

Программа государственной итоговой аттестации утверждена приказом директора колледжа  
Приказ от 27.10.2015 г. № 248-ОД

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа государственной итоговой аттестации по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)
Дата проведения ГИА	15.06.2016 – 28.06.2016
Дата утверждения Программы	27.10.2015 г. №248-ОД
Разработчики Программы	Новак Евгения Владимировна, заведующий методической комиссией
Нормативно правовое обеспечение	Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ статья 59; Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.04.2010 № 256; Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Устав БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»; Порядок обеспечения проведения государственной итоговой аттестации в БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», утв. Приказом директора колледжа от 24.09.2015 № 209-ОД; Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», утв. Приказом директора колледжа от 24.09.2015 № 209-ОД.
Цель и задачи Программы	Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей. Задачи государственной итоговой аттестации: – способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний, профессиональных, учебно-исследовательских умений; – формировать профессиональные компетенции по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах при решении конкретных задач.
Наименование квалификации базовой подготовки	Техник-программист

<p>Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена</p>	<p><i>Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</i></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</i></p> <p><b>Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.</b></p> <p>ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.</p> <p>ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.</p> <p><b>Разработка и администрирование баз данных.</b></p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.</p> <p>ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).</p> <p>ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.</p> <p>ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.</p>
---	---

**Участие в интеграции программных модулей.**

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

**Выполнение работ по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).**

ПК 4.1. Устанавливать программное обеспечение.

ПК 4.2. Выполнять регламенты по обновлению и техническому сопровождению программного обеспечения.

ПК 4.3. Выполнять вычисления с помощью пакета Mathcad.

ПК 4.4. Использовать мультимедийные технологии для представления информации.

ПК 4.5. Создавать и редактировать растровые и векторные изображения, видео и анимационные фильмы.

**Разработка Web-приложений.**

ПК 5.1. Разрабатывать шаблоны web – страниц различных уровней.

ПК5.2. Применять стилевые спецификации CSS для описания параметров отображения заданных структурных отображений элементов документа.

ПК 5.3. Определять форматы подготовки исходного текстового и графического материала.

ПК 5.4. Использовать технологический и программный инструментарий разработки сайта.

ПК 5.5. Осуществлять публикацию сайта на web- сервере.

ПК 5.6. Создавать интерактивные web документы.

ПК 5.7. Использовать базы данных при разработке web-проектов.

**Разработка и обеспечение безопасности автоматизированных информационных систем.**

ПК 6.1. Выполнять требования информационной безопасности при администрировании системы программ 1С: Предприятие.

ПК 6.2. Использовать основные приемы конфигурирования системы 1С:Предприятие.

ПК 6.3. Разрабатывать и модифицировать прикладные решения на технологической платформе системы программ 1С:Предприятие.

ПК 6.4. Выполнять автоматизированный бухгалтерский учет на

	<p>технологической платформе системы программ 1С:Предприятие.</p> <p><b>Организация бизнеса в сфере IT-технологий.</b></p> <p>ПК 7.1. Подготавливать и обрабатывать первичные бухгалтерские документы.</p> <p>ПК 7.2. Формировать бухгалтерскую отчетность в соответствии с установленными специальными налоговыми режимами.</p> <p>ПК 7.3. Использовать правовые знания при организации предпринимательства.</p> <p>ПК 7.4. Применять правовые нормы при организации предпринимательства.</p> <p>ПК 7.5. Применять методы управления малым предприятием.</p> <p>ПК 7.6. Применять знания основной терминологии программирования и техники в работе с технической литературой.</p> <p>ПК 7.7. Интерпретировать полученные знания профессиональной деятельности на иностранном языке.</p> <p><b>Соблюдение норм и правил корпоративной культуры и профессиональной этики специалиста.</b></p> <p>ПК 8.1. Владеть нормами литературного языка</p> <p>ПК 8.2. Оценивать языковые варианты и выбирать тот из них, который диктуется условиями.</p> <p>ПК 8.3. Формировать и поддерживать этический климат в организации.</p>
--	--

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности 230115 по специальности Программирование в компьютерных системах, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.04.2010 г.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»;
- Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», утв. приказом директора колледжа от 24.09.2015 № 209-ОД.
- Порядком обеспечения проведения государственной итоговой аттестации в БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», утв. приказом директора колледжа от 24.09.2015 № 209-ОД;

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 230115

Программирование в компьютерных системах требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Задачи:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 230115 «Программирование в компьютерных системах».

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Нижневарттовском социально-гуманитарном колледже.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Допуск оформляется приказом директора колледжа на следующий день после окончания преддипломной практики.

Заместитель директора проставляет в зачетные книжки студентов штамп «Допущен к итоговой аттестации», не позднее трех дней после выхода приказа о допуске к итоговой аттестации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с календарным учебным графиком на 2015-2016 учебный год по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах:

№ п/п	Этапы государственной итоговой аттестации	Сроки проведения
1	Подготовка выпускной квалификационной работы	с 18.05 по 14.06.2015 г.
2	Защита выпускной квалификационной работы	с 15.06 по 28.06.2015 г.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация «Техник-программист».

## **РАЗДЕЛ 1. Формы государственной итоговой аттестации**

Формой государственной итоговой аттестации выпускников специальности среднего профессионального образования 230115 Программирование в компьютерных системах является выпускная квалификационная работа.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний, профессиональных, учебно-исследовательских умений, формированию профессиональных компетенций по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах при решении конкретных задач.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, соответствия их персональных достижений требованиям основной профессиональной образовательной программы по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах.

Содержанием выпускной квалификационной работы является разработка программного продукта для решения конкретной задачи учебного и производственного характера, что позволяет выявить уровень профессиональной и социальной компетентности выпускника, его профессионально значимых личностных качеств, творческих способностей. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Тематика работы выпускника должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
2. Разработка и администрирование баз данных.
3. Участие в интеграции программных модулей.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
5. Разработка Web-приложений.
6. Разработка и обеспечение безопасности автоматизированных информационных систем.
7. Организация бизнеса в сфере IT-технологий.

Студенту предоставляется право выбора своей тематики с обоснованием целесообразности её разработки. Процедура выполнения, рецензирования и защиты выпускной квалификационной работы, а также требования к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы определяются Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж».

Аттестационные испытания, включенные в состав государственной итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой уровня подготовки на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые условия для подготовки, включая проведение консультаций.



Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются методической комиссией (кафедрой) Математики и информатики. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений города, района или Ханты-Мансийского автономного округа-Югра.

## **РАЗДЕЛ 2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации**

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен учебным планом в соответствии с ФГОС СПО по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах для студентов очной формы обучения:

№ п/п	Этапы государственной итоговой аттестации	Количество недель
1	Подготовка выпускной квалификационной работы	4
2	Защита выпускной квалификационной работы	2
	Всего	6

## **РАЗДЕЛ 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ВЫПУСКНИКА**

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При оценивании выпускной квалификационной работы учитывается:

- актуальность темы и соответствие ее современным требованиям системы образования;
- полнота и обстоятельность изложения теоретической, аналитической и практической частей работы;
- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- степень самостоятельности автора в разработке проблемы;
- качество доклада (сообщения) и ответов на вопросы при защите выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- **«отлично»** выставляется за ВКР, которая имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При его защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные

предложения, во время доклада использует наглядные пособия, легко отвечает на поставленные вопросы;

– **«хорошо»** выставляется за ВКР, которая имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При его защите студент-выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

– **«удовлетворительно»** выставляется за ВКР, в отзывах руководителя рецензента которого имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При его защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

– **«неудовлетворительно»** выставляется за ВКР, которая не отвечает требованиям. В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите дипломного проекта студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Карта оценки уровня подготовленности выпускника к профессиональной деятельности (заполняется членом ГАК)

Уровень подготовленности оценивается по каждому критерию параметра:

1. Уровень ограниченной профессиональной подготовленности выпускника (1 балл)
2. Уровень достаточной подготовленности выпускника к профессиональной деятельности (2 балла)
3. Уровень успешной профессиональной подготовленности выпускника (3 балла)
  - «3» - 21 -27 баллов
  - «4» - 28 – 31 баллов
  - «5»- 29 – 36 баллов.

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры											Количество баллов (всего)	Оценка (итоговая)	Особое мнение члена ГАК
		Профессиональная компетентность						Творческие способности			Социально - личностные качества (имидж выпускника)				
		Теоретическая подготовленность, владение понятийным аппаратом			Профессиональны е умения и навыки										
		Правильность изложения материала	Полнота изложения материала	Логика изложения	Осознанность	Пользовательские умения	Программирование	Способность к интеграции знаний	Способность к вариантной деятельности	Способность анализировать свою деятельность	Степень самоорганизации. манера изложения. Стиль повеления	Профессиональная направленность			
1															
2															
3															
4															

Расшифровка критериев оценки качества дипломных проектов

Параметры, критерии, уровни, баллы

	Ограниченный уровень (1 балл)	Достаточный уровень (2 балла)	Успешный уровень (3 балла)
Обоснование актуальности темы	Нечетко выделена проблема исследования, недостаточно обоснована ее практическая значимость или новизна	Четко выделена проблема исследования, недостаточно обоснована (является спорной) ее практическая значимость или новизна	Четко выделена проблема исследования, обоснована ее практическая значимость или новизна
Практическая значимость индивидуального проекта (результатов разработки)	Результаты могут быть ограниченно использованы в практической деятельности, требование практики реализованы в недостаточной деятельности	Результаты могут быть непосредственно использованы в практической деятельности или проект выполнен по заявке предприятия и результаты могут быть непосредственно использованы заказчиком	Результаты непосредственно использованы в практической деятельности или проект выполнен по заявке предприятия и результаты непосредственно использованы заказчиком
Качество технологического обоснования основных решений	Рассмотрен единственный вариант решения	Выбор решения осуществлен на основе качественного сравнения не менее, чем с двумя вариантами решения задачи. Обоснован выбор оптимального варианта	Рассматривается не менее двух вариантов решения задачи, которая ставится. По обоснованно выбранным критериям осуществлен выбор оптимального варианта
Современность и оригинальность принятых решений	Основные решения приняты без достаточного анализа современного состояния проблемы и соответствуют уровню стандартных	Решения приняты на основе анализа новейшей отечественной и зарубежной научно-технической и патентной литературы	Решения приняты на основе анализа новейшей отечественной и зарубежной научно-технической и патентной литературы и содержат оригинальные и перспективные идеи

Расшифровка критериев оценки качества дипломных проектов

Параметры, критерии, уровни, баллы			
	Ограниченный уровень (1 балл)	Достаточный уровень (2 балла)	Успешный уровень (3 балла)
Уровень экспериментальных проверок принятых решения	Эксперимент имеет формальный характер (не ориентирован на практическую проверку основных технических решений). Проведен анализ результатов и сделаны выводы	Продемонстрировано умение качественно осуществлять экспериментальную проверку технических решений. Проведен анализ результатов и сделаны выводы	Экспериментально подтверждены основные принятые решения. Эксперимент проведен на современном техническом и методологическом уровнях. Проведен анализ точности и достоверности результатов и их сопоставление с теоретическими выводами.
Качество пояснительной записки	Содержание записки имеет некоторые отклонения от задания, материал изложен нечетко, есть грамматические ошибки. Оформление с существенными нарушениями государственных стандартов	Содержание записки полностью соответствует заданию. Материал изложен четко, сжато но есть стилистические погрешности. Оформление выполнено с незначительным отклонением от требований государственных стандартов	Содержание записки полностью соответствует заданию. Материал изложен четко, сжато и грамотно. Оформление полностью соответствует требованиям государственных стандартов
Качество графического материала	Графический материал не полностью раскрывает содержание проекта, есть незначительные отклонения от государственных стандартов. Исполнение на удовлетворительном техническом уровне	Графический материал полностью раскрывает содержание проекта, но структура листов не оптимальна. Исполнение на хорошем техническом уровне с соблюдением государственных стандартов	Графический материал полностью раскрывает содержание проекта, выполнен на высоком техническом уровне с соблюдением требований государственных стандартов
Реализация материалов индивидуального проекта	Подготовлен лабораторный (опытный) образец нового продукта;	Выполнено одно из условий: есть рекомендация ГЭК на внедрение или опубликование результатов, сделан доклад на внутриколледжной научной конференции	Выполнено одно из условий: есть акт о внедрении, сделан доклад на научной конференции (республиканской, городской); опубликована статья

Расшифровка социально - личностных качеств

Параметры, критерии, уровни, баллы			
	Ограниченный уровень (1 балл)	Достаточный уровень (2 балла)	Успешный уровень (3 балла)
Степень самоорганизации. Манера изложения. Стиль поведения.	Ригидность поведения на защите, неадекватные реакции при ведении диалога, не укладывается в отведенное время. Излагает материал неуверенно, не использует наглядные и технические средства, держится скованно, ведет себя не вполне корректно и вежливо.	В основном способен управлять своим эмоциональным состоянием, навыки адаптации к экзаменационной ситуации в целом сохранены. Излагает материал в основном уверенно, с привлечением наглядных и технических средств (проектор, видеопроектор, доска), держится не очень свободно, ведет себя корректно, вежливо.	Управляет своим эмоциональным состоянием, хорошо ориентируется и адаптируется к ситуации на защите. Излагает материал уверенно, с привлечением наглядных и технических средств (проектор, видеопроектор, доска), держится свободно, ведет себя корректно, вежливо.
Гражданская профессиональная направленность	Слабо выражена практическая направленность ответов на все вопросы (приводит примеры из личного профессионального опыта, ссылается на результаты производственной практики, обладает широким кругозором в области профессионального использования программных сред и приемов программирования, знаком с публикациями в профессиональной литературе, делает на них ссылки); не осознает социальную значимость выбранной профессии.	Выражена практическая направленность ответов на все вопросы (приводит примеры из личного профессионального опыта, ссылается на результаты производственной практики, обладает широким кругозором в области профессионального использования программных сред и приемов программирования, знаком с публикациями в профессиональной литературе, делает на них ссылки); осознает социальную значимость выбранной профессии.	Ярко выражена практическая направленность ответов на все вопросы (приводит примеры из личного профессионального опыта, ссылается на результаты производственной практики, обладает широким кругозором в области профессионального использования программных сред и приемов программирования, знаком с публикациями в профессиональной литературе, делает на них ссылки); осознает социальную значимость выбранной профессии.
Культура речи (владение языком информатики)	Слабо владеет специальной научной терминологией по специальности. Допускает 3-4 речевые ошибки; речь монотонна, темп высокий (низкий).	В достаточной степени владеет научной терминологией. Допускает 1-2 речевые ошибки, темп речи допустимый.	Правильность (не допускает терминологических ошибок: правильно использует термины, правильно их произносит, в речи отсутствуют просторечные выражения, слова-паразиты), точность, выразительность, эмоциональность.

Карта оценки защиты дипломных проектов

«3» - 21 -27 баллов; «4» - 28 – 31 баллов; «5»- 29 – 33балла

№	Ф.И.О.	Профессиональная компетентность							Социально-личностные качества			Итого	Оценка	
		Обоснование актуальности темы	Практическая значимость дипломного проекта (результатов разработки)	Качество техники/ технологического обоснования основных решений	Современность и оригинальность принятых решений	Уровень экспериментальных проверок принятых решений	Качество пояснительной записки	Качество графического материала	Реализация материалов дипломного проекта	Гражданская профессиональная направленность	Профессиональная речь			Саморганизация
баллы		1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	11-33	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														

**РАЗДЕЛ 4. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**  
**по специальности 230115**  
**«Программирование в компьютерных системах»**

Перечень тем выпускных квалификационных работ обучающихся 2016 года выпуска:

1. Разработка конфигурации на платформе 1С Предприятие для автоматизации планирования оснащения и учета учебного, учебно-лабораторного оборудования кабинета.
2. Разработка конфигурации на платформе 1С Предприятие для автоматизации планирования и учета результатов повышения квалификации педагогических работников колледжа.
3. Разработка конфигурации на платформе 1С Предприятие для автоматизации учета и анализа обеспеченности методическими материалами образовательных программ.
4. Разработка конфигурации на платформе 1С Предприятие для автоматизации учета и анализа результатов обучения по индивидуальным образовательным программам.
5. Разработка конфигурации на платформе 1С Предприятие для автоматизации планирования, учета и анализа результатов аттестации педагогических работников колледжа.
6. Разработка конфигурации на платформе 1С Предприятие для автоматизации учета результатов оценки конкурсных работ.
7. Разработка системы конфигурации и сборки персонального компьютера для торговых сетей и индивидуальных пользователей.
8. Разработка интернет-магазина
9. Разработка программного комплекса для чтения книг и журналов с любым расширением
10. Разработка аркадной видео-игры “BobtheForester” с использованием бесплатного графического конструктора (движка) Unity5 и языка-обработчика C#.
11. Разработка аркадной видео-игры “Noname” с использованием бесплатного графического конструктора (движка) Unity5 и языка-обработчика C#.
12. Разработка аркадной видео-игры с использованием бесплатного графического конструктора (движка) Unity5 и языка-обработчика C#.
13. Разработка интернет-магазина хлебобулочных изделий.
14. Разработка игры web-квеста «Панорама города Нижневартовска»
15. Разработка игры web-квеста «Панорама города Нижневартовска».
16. Разработка обучающей игры web-квеста «Информационная безопасность».
17. Разработка игрового портала.
18. Разработка приложения с графическим интерфейсом пользователя.
19. Электронный журнал заявок на обслуживание компьютерного оборудования.
20. Разработка информационной системы «Туристическое агентство».
21. Разработка Интернет-радио.
22. Разработка системы бронирования для специальностей Туризм, Гостиничный сервис.
23. Разработка приложения для учета лекарств для льготных категорий граждан.



## **РАЗДЕЛ 5. Условия организации и проведения государственной аттестации**

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

По утвержденным направлениям руководители выпускных квалификационных работ совместно со студентами разрабатывают индивидуальные планы и задания подготовки и выполнения работы. В процессе работы по выбранному направлению исследования происходит окончательная формулировка темы.

Задания на выпускные квалификационные работы подписываются руководителем работы и рассматриваются на заседании методической комиссии (кафедры) математики и информатики.

Задания на практическую часть выпускной квалификационной работы выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

Процедура выполнения, рецензирования и защиты выпускной квалификационной работы, а также требования к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы определяются Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж».

Общее руководство и контроль выполнения выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) осуществляют заместитель директора по учебной работе.

Аттестационные испытания, включенные в состав государственной итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой уровня подготовки на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые условия для подготовки, включая проведение консультаций. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ОПОП и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.

### **Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа на одного студента. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 10-15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

При определении оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и оценка рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация «Техник программист».

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите выпускной квалификационной работы**

Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии,
- компьютер, мультимедийный проектор, экран,
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.