

**Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»**

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по специальности 050146 Преподавание в начальных классах
(код Наименование специальности)

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании методической комиссии начального общего и дополнительного образования
Протокол от 22.10.2015г. №2

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий
Протокол от 26.10.2015 г. № 20

Программа государственной итоговой аттестации утверждена приказом директора колледжа
Приказ от 27.10.2015 г. № 248-ОД

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации по специальности 050146 Преподавание в начальных классах
Дата проведения ГИА	15-28 июня 2016 г.
Дата утверждения Программы	27.10.2015 г. №248-ОД
Разработчики Программы	Заведующий отделением Сабанова Н.А., Заведующий методической комиссией Бутова В.Л.
Нормативно правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - ФГОС по специальности 050146 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.11.2009 г. № 535; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Устав БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»; - Порядок обеспечения проведения государственной итоговой аттестации в БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», утвержденный приказом директора колледжа от 24.09.2015 № 209-ОД; - Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», утвержденное приказом директора колледжа от 24.09.2015 № 209-ОД.
Цель и задачи Программы	<p>Цель государственной итоговой аттестации: установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 050146 Преподавание в начальных классах требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и запросам работодателей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; - принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании; - выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 050146 Преподавание в начальных классах
Наименование квалификации базовой подготовки	Учитель начальных классов

<p>Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p>Преподавание по образовательным программам начального общего образования.</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.</p> <p>ПК 1.2. Проводить уроки.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.</p> <p>ПК 1.4. Анализировать уроки.</p> <p>ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.</p> <p>5.2.2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.</p>
---	---

	<p>ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.</p> <p>ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.</p> <p>5.2.3. Классное руководство.</p> <p>ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.</p> <p>ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.</p> <p>ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.</p> <p>ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.</p> <p>5.2.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</p>
--	---

Пояснительная записка

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах» разработана в соответствии требованиями следующих нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 050146 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.11.2009 г. № 535;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»;
- Порядок обеспечения проведения государственной итоговой аттестации в БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», утвержденный приказом директора колледжа от 24.09.2015 № 209-ОД;
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», утвержденное приказом директора колледжа от 24.09.2015 № 209-ОД.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 050146 Преподавание в начальных классах требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 050146 Преподавание в начальных классах и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования вНижевартовском социально - гуманитарном колледже.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах» определяются в соответствии с учебным планом колледжа с 15 по 28 июня 2016г.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 050146 Преподавание в начальных классах.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Раздел 1. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена 050146 Преподавание в начальных классах состоит из одного аттестационного испытания и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Раздел 2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 050146 Преподавание в начальных классах, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком отведено на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 6 недель:

- подготовка выпускной квалификационной работы 4 недели
- защита выпускной квалификационной работы 2 недели

Раздел 3. Критерии оценки знаний выпускника по каждой форме государственной итоговой аттестации

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оценивается в соответствии с критериями:
(Приложение 1-2)

- актуальность темы и соответствие современным требованиям;
- полнота и обстоятельность изложения теоретической и практической частей работы;
- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- качество доклада (сообщения) и ответов на вопросы при защите работы;
- степень самостоятельности автора в разработке проблемы.

Оценка процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты дипломной работы производится дифференцированно: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – актуальность тематики, глубина и полнота анализа фактов и вопросов, относящихся к рассматриваемой проблеме; информационная насыщенность, новизна, оригинальность подхода к решению задач исследования; структурная организованность, логичность, грамматическая правильность, доходчивость и стилистическая выразительность; доказательность аргументации, практическая значимость рекомендаций и выводов.

«Хорошо» – в работе отражена актуальность тематики, присутствует глубина и полнота анализа фактов и вопросов, относящихся к рассматриваемой проблеме; дипломная работа отличается информационной насыщенностью, структурной организованностью,

логичностью, грамматической правильностью, доходчивостью. Изложение материала отличается доказательностью аргументации и практической значимостью рекомендаций.

«Удовлетворительно» - неполное раскрытие актуальности тематики; недостаточная информационная насыщенность, решение некоторых задач исследования при наличии структурной организованности, грамматической правильности; доказательности аргументации.

«Неудовлетворительно» - неактуальна тематика; нет информационной насыщенности, не решены большинство задач исследования; нет структурной организованности дипломной работы; нет практической значимости, не доказательна аргументация.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной аттестационной комиссии.

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: (Приложение 4)

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Аттестационные испытания, включенные в состав государственной итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой уровня подготовки на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Присвоение выпускнику колледжа квалификации *«Учитель начальных классов»* и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешной защиты выпускной квалификационной работы.

Раздел 4. Тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускной квалификационной работы, соответствующие содержанию одной или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий колледжа совместно со специалистами баз практик, рассматриваются экспертной группой.

Выпускнику предоставляется право выбора темы ВКР, а также право предложения своей темой с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Темы дипломных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования. Для специальности **050146** Преподавание в начальных классах, темы дипломных работ должны отражать современный уровень развития образования, культуры, науки и соответствовать социальному заказу общества.

По утвержденным направлениям руководители выпускных квалификационных работ совместно со студентами разрабатывают индивидуальные планы и задания подготовки и выполнения работы. В процессе работы по выбранному направлению исследования происходит окончательная формулировка темы.

Задания на выпускные квалификационные работы подписываются руководителем работы и рассматриваются на заседании методической комиссии начального общего образования.

Задания на практическую часть выпускной квалификационной работы выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

Тематика дипломных работ

№	Тематика дипломной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Формирование личностных результатов на уроках литературного чтения в начальной школе средствами технологии критического мышления.	ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования
2.	Развитие регулятивных учебных действий младших школьников в проектной деятельности	ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования
3.	Развитие исследовательских умений младших школьников на уроках окружающего мира через технологию проектов	ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования
4.	Развитие творческого потенциала младших школьников в продуктивных видах деятельности на уроках русского языка и литературного чтения	ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования
5.	Интегрированные уроки как средство развития информационной компетентности младших школьников	ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования
6.	Внеурочная работа по литературному чтению как способ формирования читательской компетенции младших школьников	ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования ПМ.02.Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
7.	Проект рабочей программы познавательной направленности «Секреты речи» (внеурочная деятельность)	ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования ПМ.02.Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
8.	Формирование предметных умений обучающихся на уроках русского языка посредством диагностико-технологического подхода	ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования
9.	Формирование коммуникативных учебных действий на уроках	ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования

	литературного чтения	
10.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников средствами технологии проектной деятельности	ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования
11.	Развитие информационно-коммуникационных умений младших школьников посредством работы с лингвистическими словарями русского языка	ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования
12.	Развитие мотивации к обучению у младших школьников через использование дидактических игр на уроках литературного чтения	ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования
13.	Развитие информационных учебных действий младших школьников на уроках русского языка через проектную деятельность	ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования
14.	Использование элементов проблемного обучения на уроках математики как условие развития познавательного интереса у младших школьников	ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования
15.	Электронное учебно-методическое пособие «Учебные материалы по русскому языку для младших школьников с применением технологии триггеров в программе PowerPoint»	ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования
16.	Развитие рефлексивных умений младших школьников на уроках литературного чтения	ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования
17.	Реализация здоровьесберегающих технологий в процессе формирования ЗОЖ у младших школьников	ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования ПМ.02.Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
18.	Учебно-методическое пособие «Компетентностно-ориентированные задания по русскому языку для начальной школы»	ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования
19.	Реализация проблемного обучения на уроках технологии в начальной школе	ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования
20.	Эффективные способы организации самостоятельной работы учащихся	ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования

	начальных классов на уроках технологии	
21.	Формирование приемов логического мышления младших школьников в процессе обучения математике	ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования
22.	Эффективные формы деятельности в работе с одаренными учащимися при обучении математики	ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования
23.	Развитие пространственного мышления младших школьников в процессе моделирования на уроках математики	ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования
24.	Обогащение словарного запаса младших школьников как средство формирования речевой компетентности	ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования
25.	Формирование предметных умений обучающихся на уроках русского языка через применение технологии уровневой дифференциации	ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования

Раздел 5. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

Требования к материально-техническому обеспечению при защите выпускной квалификационной работы.

Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии,
- компьютер, мультимедийный проектор, экран,
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Информационное обеспечение ГИА

Программа государственной итоговой аттестации

Общие требования к организации и проведению ГИА

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа ежегодно не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год.

Основными функциями, которой являются:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа на одного студента. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 мин.) с демонстрацией презентации, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

Показатели и критерии оценки выпускной квалификационной работы

Показатель	Критерии
Актуальность темы	Умение обосновать выбор темы Умение показать практическую значимость разработки темы Умение вычлнить проблемное звено в выбранной теме
Степень разработанности темы	Умение систематизировать и провести ретроспективный анализ литературы по теме исследования Полнота ретроспективного анализа теоретической литературы по теме Обоснованность выбора собственной теоретической позиции
Цели, задачи и гипотезы исследования	Умение адекватно заявленной проблеме четко сформулировать цель работы Умение устанавливать соответствие задач целям работы и обосновать авторскую логику выделенных задач Умение обоснованно определить гипотезу работы
Теоретическая модель и понятийный аппарат исследования	Полнота и системность теоретического анализа Умение сформировать и обосновать понятийный аппарат исследовательской работы Умение видеть проблему в системе других наук и определить связи с иными проблемами
Практическая часть исследования	Умение выбрать, обосновать и использовать методы и методики, адекватные исследовательской ситуации Умение организовать исследование Умение констатировать факты
Анализ и выводы	Умение анализировать полученные результаты Умение связывать экспериментальные и теоретические результаты с гипотезой Умение интерпретировать выводы
Общие сведения о защите дипломной работы	Логичность и аргументированность изложения материала Умение актуализировать и защищать свои взгляды Выраженность авторской позиции
Культура оформления ВКР	Соответствие основным требованиям к оформлению работы

Критерии оценки ВКР

Критерии	Показатели			
	Оценки « 2» - « 5»			
	«неудовлетворительно »	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы.	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах. Не четко сформулированы цель, задачи.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи.	Актуальность проблемы исследования обоснована. Сформулированы цель, задачи, методы используемые в работе.
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы.	Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	В заключении работы автор делает выводы. Выводы иногда не связаны с содержанием пояснительной записки. Автор не всегда обоснованно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	В заключении работы автор делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.
Оформление работы	Много нарушений правил оформления.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников.	Изучено более десяти источников.	Количество источников более 20. Все они использованы в работе.
Творческая работа	Работа выполнена неаккуратно, отсутствует композиционный и смысловой центр в работе. Цветовая гамма случайная.	Имеются небольшие недочеты в композиции, в цветовой гамме работы, путаница в тоне. Творческая работа выполнена с ошибками в технологии.	Имеется один из аспектов: небольшие недочеты в композиции, или в цветовой гамме работы, или некоторая путаница в тоне. Творческая работа выполнена технологически хорошо.	Четко прочитывается динамика композиции, цветовой и тоновой строй работы подчеркивает замысел автора. Техническое исполнение на высоком уровне.

