

**Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»**

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по специальности 050144 Дошкольное образование
(очная и заочная форма обучения)

(код Наименование специальности)

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании методической комиссии Дошкольное образование
Протокол от 15.10.2015 года № 2

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий
Протокол от 26.10.2015 г. № 20

Программа государственной итоговой аттестации утверждена приказом директора колледжа
Приказ от 27.10.2015 г. № 248-ОД

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа государственной итоговой аттестации по специальности 050144 «Дошкольное образование» (повышенный уровень среднего профессионального образования)
Дата проведения ГИА	15.06.2016 – 28.06.2016
Дата утверждения Программы	Программа государственной итоговой аттестации утверждена приказом директора колледжа от 27.10.2015 г. №248-ОД
Разработчики Программы	Н.А. Большакова М.В. Панасенко
Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1) Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59), 2) Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 050144 Дошкольное образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 530 от 05.11.2009 г, 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», 4) Порядок обеспечения проведения государственной итоговой аттестации в БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», утвержден приказом директора БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» от 24.09.2015 г. №209-ОД, 5) Положение об организации выполнения и защиты ВКР, утверждено приказом директора БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» от 24.09.2015 г. №209-ОД.
Цель и задачи Программы	Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 050144 «Дошкольное образование»
Наименование квалификации базовой подготовки	Воспитатель детей дошкольного возраста
Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	<p>Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных</p>

	<p>задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ОК12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</p> <p>1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p> <p>2. Организация различных видов деятельности и общения детей.</p> <p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать общение детей.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность</p>
--	--

	<p>дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p> <p>3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.</p> <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</p> <p>4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.</p> <p>ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p> <p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.</p> <p>ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p> <p>ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.</p> <p>5. Методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p> <p>ПК 6.1.1. Разрабатывать коррекционные занятия для разных категорий детей с недостатками в развитии.</p> <p>ПК 6.1.2. Организовывать психолого-педагогическое сопровождение детей с недостатками в развитии в детском саду.</p>
--	---

	<p>ПК 6.2.1. Осуществлять психологический анализ дезадаптации и отклонений в развитии ребенка.</p> <p>ПК 6.2.2. Организовывать коррекционно-педагогическую работу с детьми, имеющими недостатки в развитии, в разных видах деятельности.</p> <p>ПК 6.2.3. Оказывать социальную помощь и психологическую поддержку воспитанникам с недостатками в развитии.</p> <p>ПК 6.3.1. Владеть технологией работы с детьми с нарушениями речи.</p> <p>ПК 6.3.2. Осуществлять комплексную диагностику индивидуальных особенностей развития речи детей.</p> <p>ПК 6.4.1. Владеть технологией работы с детьми, имеющими нарушения интеллекта.</p> <p>ПК 6.4.2. Осуществлять комплексную диагностику индивидуальных особенностей развития интеллекта детей.</p> <p>ПК 6.5.1. Владеть методами и приемами работы, направленной на компенсацию и реабилитацию развития детей с проблемами в невропатологии.</p> <p>ПК 6.5.2. Осуществлять комплексную диагностику индивидуальных особенностей развития детей с проблемами в невропатологии.</p> <p>ПК 6.6.1. Владеть методами и приемами работы, направленной на компенсацию и реабилитацию развития детей с проблемами в психопатологии.</p> <p>ПК 6.6.2. Осуществлять комплексную диагностику индивидуальных особенностей развития детей с проблемами в психопатологии.</p> <p>ПК 6.7.1. Владеть современными специальными методиками воспитания и обучения детей с недостатками в развитии.</p> <p>ПК 6.7.2. Осознанно применять специальные методики воспитания и обучения детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллектуального развития, речи, задержкой психического развития.</p> <p>ПК 6.8.1. Ориентироваться в современных методиках коррекционной работы в дошкольном учреждении, приемах работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК 6.8.2. Осуществлять коррекционную работу с детьми в дошкольном учреждении.</p> <p>ПК 6.9.1. Использовать специфические упражнения коррекционной ритмики для разных категорий детей с отклонениями в развитии</p> <p>ПК 6.9.2. Применять методы коррекционной ритмики в исследовании двигательных возможностей детей с отклонениями в развитии</p> <p>ПК 7.1.1. Разрабатывать занятия с использованием компьютерных игр для дошкольников, проводить их с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста</p> <p>ПК 7.1.2. Владеть методикой использования ЭВТ в работе с детьми, использовать компьютерную графику, Веб-дизайн, анимацию при подготовке презентаций, отчетов, докладов</p> <p>ПК 8.1.1. Владеть технологиями использования детской художественной литературы, основами выразительного чтения художественных произведений</p> <p>ПК 8.1.2. Организовывать работу с детьми по выразительному</p>
--	---

	<p>чтению художественных произведений</p> <p>ПК 8.2.1. Владеть речевой культурой, основами искусства публичного выступления, делового общения, этикета</p> <p>ПК 8.2.2. Использовать нормы современного русского литературного языка в речи, при написании отчетов, докладов, конспектов</p> <p>ПК 8.3.1. Осуществлять подготовку и проведение театрализованных досугов, праздников, тематических вечеров в дошкольном учреждении</p> <p>ПК 8.3.2. Использовать элементы театрализованной деятельности при проведении занятий с детьми</p> <p>ПК 8.3.3. Организовывать самостоятельную театрализованную деятельность детей, проводить игры-драматизации и режиссерские игры</p> <p>ПК 8.3.4. Владеть основами режиссерского искусства</p> <p>ПК 8.4.1. Владеть основами актерского мастерства (сценической речью, пластической выразительностью, интонацией, позой, жестами, мимикой)</p> <p>ПК 8.4.2. Использование элементов актерского искусства в педагогической работе</p> <p>ПК 9.1.1. Владеть методикой обучения иностранному языку для дошкольников</p> <p>ПК 9.1.2. Использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях по изучению иностранного языка</p> <p>ПК 9.2.1. Разрабатывать занятие по изучению иностранного языка дошкольниками</p> <p>ПК 9.2.2. Организовывать и проводить занятия по изучению иностранного языка с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста</p>
--	---

Пояснительная записка

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности «Дошкольное образование» разработана в соответствии со статьей 59 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 050144 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 530 от 05.11.2009 г, Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» (далее - колледж), Положением об организации выполнения и защиты ВКР (Приказ Директора БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледжа» от 24.09.2015 г. №209-ОД).

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется разделом 5 Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования).

Сроки проведения каждого вида государственной итоговой аттестации (в соответствии с календарным учебным графиком) для студентов очной и заочной формы обучения:

18.05.2016 – 14.06.2016 года – подготовка к государственной итоговой аттестации;

15.06.2016 – 28.06.2016 – государственная итоговая аттестация

В соответствии с п.8.5 ФГОС СПО, необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Раздел 1. Формы государственной итоговой аттестации

В соответствии с п.8.6. ФГОС СПО, Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. В соответствии с разделом III Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация выпускников по специальности «Дошкольное образование» представлена в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Раздел 2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку и проведение в соответствии с учебным планом для студентов очной и заочной формы обучения составляет 6 недель, в том числе 4 недели на подготовку и 2 недели на проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Раздел 3. Критерии оценки знаний выпускника по каждой форме государственной итоговой аттестации.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Актуальность темы	<ul style="list-style-type: none"> • Умение обосновать выбор темы • Умение показать практическую значимость разработки темы • Умение вычлнить проблемное звено в выбранной теме
Степень разработанности темы	<ul style="list-style-type: none"> • Умение систематизировать и провести ретроспективный анализ литературы по теме исследования • Полнота ретроспективного анализа теоретической литературы по теме • Обоснованность выбора собственной теоретической позиции
Цели, задачи и гипотезы исследования	<ul style="list-style-type: none"> • Умение адекватно заявленной проблеме четко сформулировать цель работы • Умение устанавливать соответствие задач целям работы и обосновать авторскую логику выделенных задач • Умение обоснованно определить гипотезу работы
Теоретическая модель и понятийный аппарат	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота и системность теоретического анализа • Умение сформировать и обосновать понятийный аппарат

Критерии профессиональной подготовленности выпускника

- 18 - 16 баллов - «отлично»
- 15 - 14 баллов - «хорошо»
- 13 - 12 баллов - «удовлетворительно»
- 11 и ниже - «неудовлетворительно»

Раздел 4. Тематика выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ определена по согласованию с работодателем, соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию образования, обеспечивающему квалификацию выпускника, рассмотрена на заседании кафедры Дошкольное образование и рекомендована в качестве ГИА.

Тематика дипломных работ выпускников 2016 года специальности 050144 «Дошкольное образование»

1	Использование загадок о природе в интеллектуальном развитии старших дошкольников
2	Воспитание познавательного интереса к природе у детей старшего дошкольного возраста
3	Формирование коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста
4	Развитие памяти у детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры
5	Развитие самооценки у старших дошкольников в игре-драматизации
6	Сюжетно-ролевая игра как средство развития диалогической речи у дошкольников
7	Народные подвижные игры как средство психомоторного развития детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
8	Моделирование как средство развития связной монологической речи детей 4-5 лет
9	Дидактическая игра как средство развития грамматического строя речи детей 4-5 лет
10	Формирование у старших дошкольников представлений о сезонных изменениях в природе
11	Сказка как средство развития диалогической речи детей 3-4 лет
12	Природоохранные акции как средство воспитания у дошкольников бережного отношения к природе
13	Целевые прогулки как средство формирования интереса к природе
14	Театрализованные игры как средство развития воображения детей дошкольного возраста
15	Влияние мультфильмов на развитие нравственных представлений детей дошкольного возраста
16	Дидактическая игра как средство развития словесно-логического мышления у детей дошкольного возраста

17	Педагогическая технология адаптации ребенка младшего дошкольного возраста к ДОУ
18	Воспитание основ экологической культуры у дошкольников посредством экологических акций
19	Развитие логического мышления в процессе обучения игре в шахматы детей старшего дошкольного возраста
20	Формирование представлений о трудовых процессах взрослых у старших дошкольников
21	Ознакомление старших дошкольников с родным городом как средство патриотического воспитания
22	Педагогические условия формирования готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе
23	Развития познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста средствами медиа
24	Моделирование как средство развития монологической связной речи
25	Дидактическая игра как средство развития монологической речи детей 3-4 лет
26	Предметно-развивающая среда как средство сенсорного развития младших дошкольников
27	Развитие познавательной активности детей 5-6 лет в процессе экспериментирования
28	Формирование игровых умений у детей 4-5 лет
29	Народная сказка как средство развития нравственных понятий у детей старшего дошкольного возраста
30	Проблемно-игровые ситуации как средство воспитания отзывчивости и взаимопомощи у дошкольников
31	Физкультурно-оздоровительная деятельность детей 5-6 лет в условиях дошкольной организации ХМАО-Югры
32	Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста средствами природы
33	Формирование временных представлений у старших дошкольников
34	Формирование бережного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста
35	Дидактическая игра как средство развития словарного запаса детей старшего дошкольного возраста
36	Формирование экологических знаний у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактической игры
37	Детское экспериментирование как метод повышения познавательного интереса
38	Развитие исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования
39	Упражнения для развития мелкой моторики как средство речевого развития детей 6-7 лет
40	Подвижная игра как средство развития основных движений у детей старшего дошкольного возраста
41	Ритмическая гимнастика в физическом развитии детей дошкольного возраста
42	Сюжетные физкультурные занятия для детей среднего дошкольного возраста в

	условиях современного детского сада
43	Дидактические игры как средство развития речевой активности детей старшего дошкольного возраста
44	Создание элементов предметно-развивающей среды как условие интеллектуального развития дошкольников
45	Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста
46	Развитие коммуникативных способностей у детей среднего дошкольного возраста
47	Преодоление эмоционального неблагополучия в условиях детского сада
48	Оценка результатов воспитания, обучения и развития как средство познавательного развития дошкольников
49	Развитие социально-личностных качеств дошкольника средствами сюжетно-ролевой игры
50	Игра как средство формирования самооценки у детей старшего дошкольного возраста
51	Социально-коммуникативное развитие дошкольника средствами сюжетно-ролевой игры
52	Развитие наглядно-действенного мышления у детей раннего возраста посредством дидактических игр
53	Воспитание культуры общения у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности
54	Оценка результатов воспитания, обучения и развития как средство успешной адаптации одаренных детей дошкольного возраста
55	Взаимодействие ребенка со взрослым как средство развития творческих способностей
56	Дидактическая игра как средство развития внимания у детей среднего дошкольного возраста

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, при выполнении и защите дипломной работы выпускник демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по реализации программ дошкольного образования, выбирать технологии и другие средства организации образовательного процесса в ДОУ, совместной деятельности с дошкольниками, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках организации воспитательно-образовательного процесса. Индивидуальный учет результатов государственной итоговой аттестации осуществляется посредством заполнения протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация *«Воспитатель детей дошкольного возраста»*.

Раздел 5. Условия организации и проведения по каждому виду государственной итоговой аттестации

Требования к месту проведения ГИА, используемому оборудованию:

Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии,
- компьютер, мультимедийный проектор, экран,
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Информационное обеспечение ГИА

Программа государственной итоговой аттестации

Перечень нормативных документов, программно-методических материалов, разрешенных к использованию на защите ВКР по специальности «Дошкольное образование»

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 050144 Дошкольное образование, утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 530 от 05.11.2009 г
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности 050144 «Дошкольное образование»