

**Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»**

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по специальности 050141 Физическая культура
(код Наименование специальности)

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании методической комиссии естественных дисциплин

Протокол от 15 октября 2015 № 2

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий

Протокол от 26.10.2015 г. № 20

Программа государственной итоговой аттестации утверждена приказом директора колледжа

Приказ от 27.10.2015 г. № 248-ОД

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа государственной итоговой аттестации по специальности 050141 «Физическая культура»
Дата проведения ГИА	с 15.06.16 по 28.06.16 года.
Дата утверждения Программы	27.10.2015 г. №248-ОД
Разработчики Программы	Рук. методической комиссией естественных дисциплин, Каземирова В.Р.
Нормативно-правовое обеспечение	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 050141 «Физическая культура», утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2010 г. № 266; Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Устав БУ ПО «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»; Порядок обеспечения проведения государственной итоговой аттестации в БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», утв. Приказом директора колледжа от 24.09.2015 № 209-ОД; Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», утв. Приказом директора колледжа от 24.09.2015 № 209-ОД.
Цель и задачи Программы	Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 050141 «Физическая культура» требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей. Задачи: - комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; - принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании; - выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 050141 «Физическая культура».
Наименование квалификации	Педагог по физической культуре и спорту
Требования к результатам освоения программы	Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя

<p>подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</p> <p>1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль,</p>
---	---

оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа Государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 050141 «Физическая культура».

Нормативной основой настоящей программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 050141 «Физическая культура», утвержденный приказом Министерства образования и науки от 5 апреля 2010 г. № 266.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав БУ ПО «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»;
- Порядок обеспечения проведения государственной итоговой аттестации в БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», утв. Приказом директора колледжа от 24.09.2015 № 209-ОД;
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», утв. Приказом директора колледжа от 24.09.2015 № 209-ОД.

Целью государственной итоговой аттестации является установление выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 050141 Физическая культура, профессиональным компетенциям, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
 - принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании
- К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 050141 Физическая культура.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- формы государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки знаний выпускника;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации.

Раздел 1. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника предусматривает следующую форму аттестационных испытаний:

- защита выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломной работы.

1.1. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям, обязательным при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 050141 Физическая культура, профессиональным компетенциям, соответствующим основным видам профессиональной деятельности.

1.2. Выпускные квалификационные работы выполняются в виде дипломной работы. Тематика дипломных работ определяется колледжем. Студенту предоставляется право выбора своей тематики с обоснованием целесообразности её разработки. Процедура выполнения, рецензирования и защиты выпускной квалификационной работы, а также требования к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы определяются Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в бюджетном учреждении «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»

1.3. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям организаций или образовательных учреждений.

1.4. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1.5. Выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выявить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.6. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж».

1.7 Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Раздел 2. Объем времени на подготовку и проведение по каждому виду государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен календарным учебным графиком на 2015-2016 учебный год в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом по специальности. Объем времени на подготовку и проведение в соответствии с учебным планом для студентов очной формы обучения составляет 6 недель, в том числе 4 недели на подготовку и 2 недели на проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Раздел 3. Критерии оценки знаний выпускника

Требования к уровню подготовки лиц, успешно закончивших обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, определены федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 050141 «Физическая культура», утвержденным приказом Министерства образования и науки 5 апреля 2010 г № 266.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В общие критерии оценки уровня подготовки специалиста по специальности входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебными программами по специальности;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
- уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- владение общими и профессиональными компетенциями;
- обоснованность, четкость, ясность, краткость изложения ответа;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

При оценивании учитывается:

- актуальность темы и соответствие ее современным требованиям системы образования;
- полнота и обстоятельность изложения теоретической и практической частей работы;
- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- степень самостоятельности автора в разработке проблемы;
- качество доклада (сообщения) и ответов на вопросы при защите работы.

Оценочные средства для государственного экзамена носят критериально - ориентировочный характер.

Оценка результата защиты дипломной работы производится дифференцированно: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – актуальность тематики, глубина и полнота анализа фактов и вопросов, относящихся к рассматриваемой проблеме; информационная насыщенность, новизна, оригинальность подхода к решению задач исследования; структурная организованность,

логичность, грамматическая правильность, доходчивость и стилистическая выразительность; доказательность аргументации, практическая значимость рекомендаций и выводов. Студент демонстрирует высокую степень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой (ответы на вопросы, связанные с профессиональной деятельностью точны, аргументированы, содержат элементы анализа и прогноза деятельности).

«Хорошо» – в работе отражена актуальность тематики, присутствует глубина и полнота анализа фактов и вопросов, относящихся к рассматриваемой проблеме; дипломная работа отличается информационной насыщенностью, структурной организованностью, логичностью, грамматической правильностью, доходчивостью. Изложение материала отличается доказательностью аргументации и практической значимостью рекомендаций. Студент готов к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой (ответы на вопросы, связанные с профессиональной деятельностью точны и аргументированы).

«Удовлетворительно» - неполное раскрытие актуальности тематики; недостаточная информационная насыщенность, решение некоторых задач исследования при наличии структурной организованности, грамматической правильности; доказательности аргументации. Студенту требуются определенные условия для осуществления основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой (время для подготовки и принятия профессиональных решений, дополнительная информационная поддержка, помощь наставника).

«Неудовлетворительно» - не актуальна тематика; нет информационной насыщенности, не решены большинство задач исследования; нет структурной организованности дипломной работы; нет практической значимости, не доказательна аргументация.

Раздел 4. Тематика выпускных квалификационных работ.

4.1. Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями колледжа, по возможности, совместно со специалистами предприятий, других образовательных учреждений или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующей кафедрой. Тема дипломной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

4.2. Темы дипломных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования. Для специальности 050141 Физическая культура, темы дипломных работ должны отражать современный уровень развития образования, спорта, культуры, науки и соответствовать социальному заказу общества.

4.3. По утвержденным направлениям руководители дипломных работ совместно со студентом разрабатывают индивидуальные планы и задания подготовки и выполнения работы для каждого студента. В процессе работы по выбранному направлению исследования происходит окончательная формулировка темы.

4.4. Задания на дипломную работу подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

4.5. Задания на дипломную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

№ п/п	Тематика выпускных квалификационных работ
1.	Особенности организации тренировочного процесса юных борцов на основе скоростно – силовой подготовки.
2.	Развитие скоростно-силовых способностей у детей младшего школьного возраста

	на основе игровой деятельности.
3.	Физическая подготовка борца вольного стиля посредством оптимизации учебно-тренировочного процесса
4.	Круговая тренировка как эффективный способ физической подготовки борца самбо.
5.	Методическое обеспечение занятий оздоровительной аэробикой в процессе формирования физической культуры личности.
6.	Интеграция элементов акробатики в организацию занятий физической культурой в детском саду.
7.	Спортивно - ориентированная физическая культура как способ формирования мотивации у студентов к занятиям физической культурой, спортом и здоровому образу жизни.
8.	Развитие скоростно-силовых качеств биатлонистов в условиях северного региона.
9.	Подготовка нападающего волейболиста через интенсификацию тренировочного процесса.
10.	Особенности организации физической подготовки юных спортсменов-единоборцев как способ формирования гармонично развитой личности.
11.	Оптимизация тренировочного процесса на основе формирования технических навыков школьников в мини – футболе.
12.	Организация начального этапа подготовки юных дзюдоистов через оптимизацию учебно-тренировочного процесса.
13.	Организация лыжной подготовки как фактор спортизации в физическом воспитании.
14.	Особенности организации предсоревновательной подготовки бегунов 1-2 разряда на средние, длинные дистанции.
15.	Развитие скоростно – силовых способностей юных футболистов на подготовительном этапе тренировки на основе игрового метода.
16.	Особенности организации учебно-тренировочного процесса пловцов через развитие координационных способностей.
17.	Реализация принципов спортивного питания в тренировочном процессе спортсменов – силовиков.
18.	Гимнастика оздоровительной направленности как способ и средство физического совершенствования девушек 16-18 лет
19.	Игровая деятельность в условиях организации учебно-тренировочного процесса юных рукопашников.
20.	Обучение игры в волейбол как средство развития физических качеств школьников.
21.	Исследование мотивации к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом у различных групп населения в условиях ХМАО.
22.	Подготовка либеро в учебно-тренировочном процессе волейболистов как фактор успешного взаимодействия игроков в команде.
23.	Методические особенности организации тренировочной деятельности борцов через развитие скоростно-силовых способностей.
24.	Использование метода круговой тренировки на уроках и тренировочных занятиях как средство развития скоростно-силовых способностей у старшеклассников.
25.	Развитие скоростно-силовых способностей баскетболиста как способ формирования игрового мастерства.

Раздел 5. Условия организации и проведения по каждому виду государственной итоговой.

5.1. Аттестационные испытания, включенные в состав государственной итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой уровня подготовки на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

5.2. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые условия для подготовки, включая проведение консультаций. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения. Решение о допуске студентов к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом.

5.3. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

5.4. На защиту дипломной работы отводится до 1 академического часа. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

- доклад студента (не более 10 – 15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

5.5. При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

5.6. Результаты аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

5.7. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешной защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к материально-техническому обеспечению включают наличие учебного кабинета, оборудование учебного кабинета: парты, стулья, печатные издания. Технические средства обучения: компьютер и интерактивная доска.