

**Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»**

Утверждено  
педагогическим советом  
БУ «Нижневартовский  
социально - гуманитарный  
колледж»  
протокол № 95  
от 31 августа 2017 года

Утверждаю  
Директор БУ «Нижневартовский  
социально-гуманитарный колледж»  
Для  Н.П.Коробова  
приказом № 225 - ОД  
от 31 августа 2017 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование программы	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности
Вид программы	Курсы повышения квалификации
Направленность программы <sup>1</sup>	Дополнительная профессиональная программа
Форма обучения	очная
Категория обучающихся <sup>2</sup>	обучающиеся 4 курсов
Требования к уровню образования обучающихся	любые лица без предъявления требований к уровню образования
Срок освоения программы	1 год
Срок освоения программы в случае обучения по индивидуальному учебному плану	1год
Количество часов всего	16
Количество часов в неделю	2
После освоения образовательной программы обучающемуся выдается	документ, подтверждающий обучение по указанной программе

г. Нижневартовск, 2017

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Направленность программы социально-педагогическая

**Курсы предназначены для:** студентов педагогических специальностей 440202 Преподавание в начальных классах и 53.02.01. Музыкальное образование, которые хотели бы стать специалистами в области дополнительного образования детей

**1.2. Автор программы** - *Афонасьева Наталья Николаевна, преподаватель БУ «Нишневартовский социально-гуманитарный колледж», магистр педагогического образования*

### 1.3. Актуальность программы

Программа курсов создана в целях повышения профессиональной компетенции педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС ДО. Формируемые профессиональные компетенции в рамках освоения специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

### 1.4. Педагогическая целесообразность программы

**Что дает курс:** знание основ методического сопровождения кружковой работы педагога дополнительного образования в условиях ФГОС НОО. Формирует опыт анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей в НОО.

### **1.5. Цель и задачи программы**

**Цель:** овладение основами методического сопровождения педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НО

#### **Задачи:**

- обеспечение образовательной подготовки
- создание методического банка педагога
- проектирование собственной методической продукции

**1.6. Возраст и количество слушателей:** любые лица без предъявления требований к уровню образования, до 15 человек

**1.7. Сроки реализации программы – ноябрь, декабрь 2017-2018 года**

#### **1.8. Распределение часов:**

Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
16	4	4	8

#### **1.9. Формы и режим занятий, используемые образовательные технологии**

**Режим занятий:** от 2 до 6 академических часов в неделю

#### **Форма обучения:**

- групповая (начало занятий по мере комплектования группы от 10 человек)
- групповая с индивидуальным подходом (начало занятий по мере комплектования группы из 3-4 человек)

При реализации рабочей программы используются образовательные технологии, обеспечивающие выполнение требований ФГОС СПО.

Используются дифференциация по интересам, информационные и коммуникационные технологии, игровые технологии, социально - воспитательные технологии, технология саморазвития личности учащихся.

Виды деятельности: проектная, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность.

Формы деятельности: викторины, сюжетно-ролевые игры, праздники, игры-путешествия, игры-театрализации.

#### **1.10. Ожидаемые результаты освоения программы.**

#### **Слушатель курсов будет уметь:**

- анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;
- определять цели и задачи, планировать дополнительное образование

- детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;
  - определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
  - адаптировать имеющиеся методические разработки;
  - создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;
  - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
  - с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;
  - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

#### **Слушатель курсов будет знать:**

- теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования;
- теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию

**1.11. Аттестация по итогам освоения программы:** аттестация не предусмотрена

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план программы

№	Раздел, тема	Виды занятий (в часах)		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования				
1.1	Методическая деятельность и её специфика в системе дополнительного образования детей	1	-	-
Раздел 2. Методика планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации				
2.1.	Структура программы, требования к её оформлению. Принципы разработки программы	2	4	8
Раздел 3. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории)				
3.1.	Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории)	1	-	-
Итого:		<b>4</b>	4	8

### 2.2. Содержание программы

**Раздел 1** Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования

**Тема 1.1.** Методическая деятельность и её специфика в системе дополнительного образования детей

Сущность и особенности методической деятельности в системе дополнительного образования детей. Методическая служба учреждений ДО. Методологические подходы в методической деятельности учреждений дополнительного образования детей.

**Раздел 2.** Методика планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации

**Тема 2.1.** Структура программы, требования к её оформлению.

Принципы разработки программы

Классификация программ.

Программы учреждений дополнительного образования:

- познавательные, профессиональные, прикладные, научно-исследовательской ориентации, спортивно-оздоровительные, досуговые;
- комплексные, сквозные, целевые, многоуровневые, межпредметные, интеграционные, научно-технические, художественные, эколого-биологические, туристско-краеведческие

Структура программы, требования к её оформлению.

Принципы разработки программы: учёт реальных возможностей и условий обеспечения программ материальными, кадровыми и финансовыми ресурсами; учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; ориентация на потребности общества и личности; историзм; системность и др.

Требования к оформлению программы. Понятие о рецензировании. Технология рецензирования учебной программы. Виды рецензий.

**Раздел 3.** Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории)

Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории)

Тема 3.1. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории)

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение курса:**

- оборудование учебного кабинета (количество посадочных мест -25, наличие рабочего места для преподавателя-1)
- технические средства обучения -интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор и др.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

Реализация программы КПК предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- учебная доска с подсветкой, стол и стул преподавателя;
- комплект учебной мебели, шкаф для учебно-методических пособий.

#### **Технические средства обучения:**

- проектор, компьютер, акустическая система, интерактивная доска или экран.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест обеспечивается оснащением базовых дошкольных образовательных учреждений.

## Перечень рекомендуемых учебных изданий

№ п.п.	Автор, наименование учебного пособия, реквизиты	Количество имеющихся экземпляров
1	Дополнительное образование детей: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Под ред.О.Е. Лебедева	15
2	Сборник программ внеурочной деятельности. Н.Ф Виноградова-М: Вентана-Граф,2014.-192с.	15
3	Методика работы педагога дополнительного образования Учебное пособие// М.: Изд.цент «Академия», 2008.-160с	15

### Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки РФ [www.edu.ed.gov.ru](http://www.edu.ed.gov.ru)
2. Российский образовательный правовой портал [www.lav.edu.ru](http://www.lav.edu.ru)
3. Российский портал открытого образования [www.openet.ru](http://www.openet.ru)
4. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки» [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)
5. Сайт департамента по молодежной политике Министерства образования РФ [www.youth-rf.nm.ru](http://www.youth-rf.nm.ru)
6. Российский образовательный портал [www.school.ru](http://www.school.ru)
7. Государственная Академия инноваций [www.gain.ru](http://www.gain.ru)
8. Издательский дом «Первое сентября» [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
9. Российский общеобразовательный портал
10. Раздел «Дополнительное образование для детей»  
Нормативная база <http://zakon.edu.ru/catalog.asp>
11. Образовательный информационный портал ХМАО-Югры
12. Раздел «Внешкольное (дополнительное) образование и воспитание»