

**Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»**

Утверждено  
педагогическим советом  
БУ «Нижневартовский  
социально - гуманитарный  
колледж»  
протокол № 95  
от 31 августа 2017 года

Утверждаю  
Директор БУ «Нижневартовский  
социально-гуманитарный колледж»  
Для документа Н.П.Коробова  
приказом № 225 - ОД  
от 31 августа 2017 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование программы	Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в учетом ФГОС ДО
Вид программы	курсы повышения квалификации
Направленность программы	дополнительная профессиональная программа
Форма обучения	очная
Категория обучающихся	обучающиеся 4 курса очной/заочной формы обучения специальности Преподавание в начальных классах
Требования к уровню образования обучающихся	освоение программы 1-3 курса СПО
Срок освоения программы	1 семестр
Срок освоения программы в случае обучения по индивидуальному учебному плану	1 семестр
Количество часов всего	16
Количество часов в неделю	4
После освоения образовательной программы обучающемуся выдается	документ, подтверждающий обучение по указанной программе

г. Нижневартовск

# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1. Направленность программы:**

Программа «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в учетом ФГОС ДО» имеет социально-педагогическую направленность.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155) и с учетом Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18.10.2013).

## **1.2. Автор программы:**

Программа разработана Шакуровой Ириной Александровной, преподавателем кафедры Дошкольное образование.

## **1.3. Актуальность программы:**

Одним из важнейших направлений деятельности, в условиях модернизации системы образования, является развитие кадрового потенциала. Приоритетность данного направления развития образования фиксируется в Стратегии развития российского образования до 2020 года, в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» и в ФГОС дошкольного образования.

Социальный заказ на подготовку специалистов нового поколения сформулирован в докладе Госсовета РФ «Об образовательной политике России на современном этапе»: «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание».

Современные процессы модернизации дошкольного образования выдвигают на первый план не формальную принадлежность воспитателя к профессии, а занимаемую им личностную позицию, обеспечивающую отношение к педагогическому труду. Именно такая позиция ориентирует педагога на понимание современных реалий, мотивов и способов взаимодействия с ребенком (Е.В. Бондаревская, Л.И. Божович, М. И. Лисина, В.С. Мухина). Только зрелость личностной, профессиональной позиции воспитателя обеспечивает замену традиционных ценностей обучения на ценности развития личности дошкольника и, следовательно, и повышение качества его образования.

#### **1.4. Педагогическая целесообразность программы:**

Образовательная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО должна быть ориентирована на развитие педагогических умений, которые находят отражение в Стандарте педагога. Развитию этих умений в свете современных требований к воспитателю ДОО должна способствовать реализация данной программы.

#### **1.5. Цель и задачи программы:**

Цель: приобретение теоретических знаний и практических умений в области дошкольного образования.

Задачи:

1) развитие профессионально-педагогических и общекультурных компетенций специалистов в сфере организации эффективного целостного образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях, позволяющих самостоятельно проектировать образовательный процесс с учетом ФГОС ДО;

2) расширение управленческой компетенции в вопросах планирования, реализации и анализа работы с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, коррекции образовательных задач с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка дошкольного возраста;

3) использование педагогических технологий, современных методических подходов к развитию и образованию детей дошкольного возраста.

#### **1.6. Возраст и количество слушателей:**

Количество слушателей в группе от 10 до 15 человек 4 курса обучения.

#### **1.7. Сроки реализации программы:**

7 семестр, 16 часов

#### **1.8. Распределение часов:**

Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
16	4	7	5

#### **1.9. Формы и режим занятий, используемые образовательные технологии:**

При освоении учебного плана предусмотрены теоретические занятия и выполнение практических заданий, которые обучающиеся выполняют под руководством преподавателя самостоятельно.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность одного занятия 45 минут. Во время занятий планируется использовать следующие образовательные технологии: технология проектирования и

организации занятия в рамках требований к деятельностному занятию; информационно-коммуникационные технологии; технология проекта; деловые игры, исследовательские и проблемные методы обучения.

#### **1.10. Ожидаемы результаты освоения программы.**

##### **знать:**

- специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания;
- общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;
- особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте;
- основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;
- современные тенденции развития дошкольного образования.

##### **уметь:**

- организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства
- применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации
- использовать методы и средства анализа психолого-педагогической диагностики, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;
- владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской);
- выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.

#### **1.11. Аттестация по итогам освоения программы:**

Не предусмотрена.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**2.1. Учебно-тематический план программы «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в учете ФГОС ДО»**

№	Раздел, тема	Виды занятий (в часах)		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Физиология и гигиена детей дошкольного возраста	1		
2	Теоретические основы педагогической деятельности воспитателя ДОО	1		
3	Психолого-педагогические основы дошкольного образования	1	1	
4	Планирование и организация образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО	1	1	
5	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО			1
6	Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях введения ФГОС ДО		1	1
7	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании		1	1
8	Сущность и специфика образовательных областей в реализации Основной образовательной программы дошкольного образования		2	2
9	Особенности взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников		1	
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

## **2.2. Содержание программы.**

### **Тема 1. Физиология и гигиена детей дошкольного возраста.**

**Лекция (1 час).** Анатомические и физиологические сведения об организме ребенка дошкольного возраста. Влияние на детей различных условий среды. Естественные и искусственные условия, которые благоприятствуют его росту и развитию, укрепляют его здоровье.

### **Тема 2. Теоретические основы педагогической деятельности воспитателя ДОО.**

**Лекция (1 час).** Социальная значимость профессии педагога. Характеристика педагогической деятельности воспитателя ДОО. Нормативные документы, регулирующие педагогическую деятельность воспитателя ДОО.

### **Тема 3. Психолого-педагогические основы дошкольного образования.**

**Лекция (1 час).** Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников. Индивидуальные потребности детей. Социализация и индивидуализация образования в соответствии с ФГОС ДО.

**Практическая работа (1 час).** Разработать шаблон индивидуального образовательного маршрута сопровождения одаренного ребенка.

### **Тема 4. Планирование и организация образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО.**

**Лекция (1 час).** Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду. Особенности планирования и анализ воспитательно-образовательной работы ДОО.

**Практическая работа (1 час).** Разработать перспективный план непосредственно образовательной деятельности воспитателя ДОО детей две недели (возрастная группа на выбор студента).

### **Тема 5. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО.**

**Самостоятельная работа (1 час).** Разработать рекомендации по проведению процедуры оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### **Тема 6. Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях введения ФГОС ДО.**

**Практическая работа (1 час).** Сравнительный анализ различных подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в Примерных основных образовательных программах («Детство», «Радуга», «От рождения до школы», «Истоки»).

**Самостоятельная работа (1 час).** Разработайте проект предметно-развивающей среды в детском саду, учитывая возрастные особенности дошкольников (возрастная группа на выбор студента).

**Тема 7. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании.**

**Практическая работа (1 час).** Анализ содержания и специфики различных педагогических технологий с учетом возможности их применения в соответствии с видом образовательного учреждения и особенностями возраста воспитанников.

**Самостоятельная работа (1 час).** Заполнить таблицу «Проекты в ДОО»:

<b>Вид проекта</b>	<b>Форма продукта</b>	<b>Форма презентации</b>
исследовательские		
информационные		
творческие		
игровые		
приключенческие		
практико-ориентированные		

**Тема 8. Сущность и специфика образовательных областей в реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.**

**Практическая работа (2 часа).** Составить макета рабочей программы воспитателя ДОО (примерная основная образовательная программа на выбор студента).

**Самостоятельная работа (2 часа).** Разработать раздел основной общеобразовательной программы «Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования» (специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов и т.п.).

**Тема 9. Особенности взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников**

**Практическая работа (1 час).** Составить рекомендации педагогам по работе с разными типами семей (неблагополучными, неполными, многодетными и т.п.).

### III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение курса:

- оборудование учебного кабинета: количество посадочных мест, наличие рабочего места для преподавателя;
- технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор и др.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- *программное обеспечение, наглядные средства обучения, ТСО:* интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением SmartBoard или IQBoard, мультимедиапроектор, средства воспроизводства аудиоматериалов.

#### - перечень рекомендуемых учебных изданий:

№ п.п.	Автор, наименование учебного пособия, реквизиты	Количество имеющихся экземпляров
1	Виноградова Н. А. Методическая работа в ДОУ. Эффективные формы и методы / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева, Ю. Н. Родионова. – М.: Айрис-Пресс, 2013. – 136 с.	
2	Киреева Л. Г. Организация предметно-развивающей среды: из опыта работы / Л. Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2012. – 98 с.	
3	Копытова Н.Н. Организация методической работы старшего воспитателя с педагогическим коллективом ДОУ. – С/П.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. – 83 с.	
4	Федяева Н.В., Белодед Г.А. Организация игрового пространства в ДОУ в контексте ФГОС. Практико-ориентированное пособие. – С/П.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. – 158 с.	

#### - перечень дополнительной литературы:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038).

3. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

4. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно-методического



объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с.

5. Письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» 7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014).

6. Гончарова Е.В., Телегина И.С. Инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении./Учебно-методическое пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. — 126 с.

7. Михеева, Е.В. Современные технологии обучения дошкольников / Е.В. Михеева. – Волгоград: Учитель, 2014. – 79 с.

8. Сажина, С. Д. Составление рабочих учебных программ для ДОУ. Методические рекомендации / С. Д. Сажина. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 152 с.

9. Солодянкина, О. В. Система планирования в дошкольном учреждении. Методическое пособие / О.В.Солодянкина. – М.: Издательство: АРКТИ, 2012. – 96 с.

**- перечень интернет-ресурсов:**

1. Навигатор образовательных программ дошкольного образования [электронный ресурс] - [http://www.firo.ru/?page\\_id=11684](http://www.firo.ru/?page_id=11684)

2. Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации [http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/OOP\\_fin\\_02-09-2015.pdf](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/OOP_fin_02-09-2015.pdf)

3. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения [электронный ресурс] / Ресурсы образования. Информационный центр. – <http://vosпитatel.resobr.ru/archive/year/articles/1220/>

4. Все для детского сада [электронный ресурс] – <http://ivalex.ucoz.ru/forum/>

5. «Ресурсы образования» [электронный ресурс] – <http://www.resobr.ru/materials/49/44961/>

6. «Дошкольник» [электронный ресурс] – <http://doshkolnik.ru/zaniatias-detmi/655-pesochnaya-terapiya.html>

7. Электронно-библиотечная система Znanium.com.