

**Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»**

Утверждено
педагогическим советом
БУ «Нижневартовский
социально - гуманитарный
колледж»
протокол № 95
от 31 августа 2017 года

Утверждаю
Директор БУ «Нижневартовский
социально-гуманитарный колледж»
Для документа
 Н.П.Коробова
приказом № 225 - ОД
от 31 августа 2017 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование программы	Проектная деятельность по русскому языку и литературе
Вид программы	Дополнительная общеобразовательная: общеразвивающая
Направленность программы	общеразвивающая
Форма обучения	очная
Категория обучающихся	Дети (<i>старшего школьного возраста до совершеннолетия</i>) и взрослые (<i>без ограничения по возрасту</i>)
Требования к уровню образования обучающихся	любые лица без предъявления требований к уровню образования
Срок освоения программы	1 год
Срок освоения программы в случае обучения по индивидуальному учебному плану	1 год
Количество часов всего	12
Количество часов в неделю	2
После освоения образовательной программы обучающемуся выдается	Справка-сертификат, подтверждающая обучение по указанной программе

г. Нижневартовск

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы:

Программа «Проектная деятельность по русскому языку и литературе» имеет естественнонаучную направленность, то есть направлена на формирование и удовлетворение индивидуальных потребностей детей (старшего школьного возраста) и взрослых (без ограничения по возрасту), а именно: на формирование навыков разработки учебного проекта.

По своему функциональному предназначению – эта программа является *учебно-познавательной*; по форме организации - *групповой, общедоступной, массовой*; по времени реализации - *годовой*.

Автор программы:

Программа разработана Еремеевой Оксаной Сергеевной, педагогом высшей квалификационной категории.

Актуальность программы обусловлена тем, что проектная деятельность - одна из важных составляющих учебного процесса обучающихся. В течение учебы они сталкиваются с подготовкой краткосрочных и долгосрочных индивидуальных и групповых проектов по изучаемым дисциплинам, рефератов по различным курсам, итоговых курсовых проектов и, наконец, выпускной квалификационной работы.

Все эти формы учебного проектирования требуют от обучающихся не только определенных знаний в выбранной им теме, но и владения основными навыками проектной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы:

Программа ориентирована на интеллектуальное развитие обучающихся, т.к. умение проектировать играет очень важную роль в развитии мышления учащихся, так как сопровождается постоянной аналитико-синтетической работой, в процессе которой осуществляются мыслительные операции, такие как сравнение, выделение существенных признаков изучаемых явлений, обобщение и систематизация материала.

Программа ставит своей целью развитие и совершенствование навыков проектной деятельности, что обеспечивает повышенный уровень подготовки специалиста.

Цели и задачи программы:

Цель дисциплины - получение обучающимися необходимых знаний и практических навыков по методике проектной работы, развитие у них мотивации включения в научную работу.

Задачами курса являются:

- ✓ овладение навыками по определению цели и структурированию задач учебного проектирования;
- ✓ приобретение знаний по сбору и обработке информации для учебного проектирования;

- ✓ развитие творческих способностей, интереса и навыка самостоятельной проектной работы;
- ✓ овладение навыками пользования справочной, специальной и дополнительной литературой, необходимой для написания учебного проекта.

Стартовый возраст для адекватного восприятия программы и ее успешной реализации – не ранее 15 лет, максимальный возраст – не ограничен. Количество слушателей в группе от 15 до 25 человек.

Сроки реализации программы:

1 учебный год, 12 часов.

Распределение часов

Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
12	5	7	0

Формы и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа, продолжительность одного учебного часа 45 минут. Во время занятий планируется использовать следующие образовательные технологии:

- технология проектного обучения;
- технология развивающего обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Ожидаемые результаты освоения программы:

По окончании изучения дополнительной образовательной программы обучающиеся должны:

знать:

- ✓ понятие «учебного проекта»;
- ✓ виды проектов по времени реализации, по количеству участников, направленности;
- ✓ этапы осуществления учебного проекта;

уметь:

- ✓ организовывать работу по осуществлению проектной деятельности;
- ✓ формулировать цель, задачи, тему и гипотезу проекта;
- ✓ представлять результаты своей деятельности и хода работы в различных формах с использованием специально подготовленных продуктов проектирования (макета, плаката, компьютерной презентации, чертежей, моделей, театрализации, видео, аудио и сценических представлений и др.);
- ✓ осуществлять поиск и отбор актуальной информации, работу с источниками.

Аттестация по итогам освоения программы: не предусмотрена.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы

«Проектная деятельность по русскому языку и литературе»

Раздел, тема	Виды занятий (в часах)		
	Теоретическое обучение	Практические занятия	Самостоятель ная работа
Тема 1. Введение	1	0	
Тема 2. Основы учебно–проектного процесса	1	1	
Тема 3. Работа над основной частью проекта	1	2	
Тема 4. Оформление проектной работы	1	2	
Тема 5. Виды проектных продуктов	1	2	
Итого	5	7	

2.2. Содержание курса

Тема 1. Введение.

Общее представление об учебно-проектной деятельности. Отличие проектной деятельности от исследовательской. Виды проектов

Знать:

- ✓ цель и задачи учебно-проектной деятельности;
- ✓ основные понятия, связанные с осуществлением проектной деятельности;
- ✓ историю развития проектного метода.

Уметь:

- ✓ отличать проектную работу от исследовательской.

Тема 2. Основы учебно–проектного процесса.

Выбор темы. Обоснование ее актуальности. Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого проектирования. Структура работы. План работы.

Знать:

- ✓ понятие темы, разнообразие тем проектов;
- ✓ понятие цели и задачи проекта;
- ✓ структуру проекта.

Уметь:

- ✓ формулировать тему проекта, вытекающие из нее цели и задачи, гипотезу;
- ✓ планировать работу по осуществлению учебно–проектной деятельности.

Тема 3. Работа над основной частью проекта.

Составление индивидуального рабочего плана. Поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Сбор первичной информации и ее организация. Стиль изложения материала. Результаты работы. Общие требования к данному разделу работы. Правила оформления результатов.

Знать:

- ✓ структуру индивидуального плана учебного проекта;
- ✓ особенности научного стиля речи;
- ✓ требования к результатам работы и правила их оформления.

Уметь:

- ✓ составлять индивидуальный план учебного проектирования;
- ✓ работать с литературными источниками по сбору первичной информации;
- ✓ владеть научным стилем речи для изложения материала проекта.

Тема 4. Оформление проектной работы

Композиция учебно-проектной работы. Титульный лист. Введение. Заключение. Приложения. Требования к оформлению введения, заключения. Источники и литература. Требования к оформлению. Защита проектной работы.

Знать:

- ✓ композицию учебного проекта;
- ✓ требования к оформлению титульного листа, введения, основной части проекта;
- ✓ процедуру защиты проектной работы.

Уметь:

- ✓ использовать знания о композиции учебного проекта;
- ✓ соблюдать требования к оформлению разделов учебного проекта;
- ✓ проводить процедуру защиты учебного проекта.

Тема 5. Виды проектных продуктов

Виды конечного продукта учебно-проектной деятельности: презентация, брошюра, буклет, сценарий, сочинение, экскурсия, рекомендации, памятка и др. Требования к оформлению конечного продукта проектной деятельности.

Знать:

- ✓ виды конечного продукта учебного проекта;
- ✓ требования к оформлению конечного продукта проекта;

Уметь:

- ✓ правильно выбирать конечный продукт проектной деятельности в зависимости от темы, цели и задач проекта;
- ✓ соблюдать требования к оформлению конечного продукта учебного проекта.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение курса

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- места для работы 2-4 групп слушателей.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Пахомова Н. Ю. Метод учебных проектов в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. — М.: АРКТИ, 2003. — 112с. (Методическая библиотека)

Дополнительные источники:

1. Пахомова Н. Ю. Учебные проекты: его возможности. // Учитель, № 4, 2000, — с. 52-55
2. Пахомова Н. Ю. Учебные проекты: методология поиска. // Учитель, № 1, 2000, — с. 41-45