

6. 8. Проект программы развития «Развитие Ресурсного центра (базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов) БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»

Аналитическое обоснование. Проблемы, определяющие необходимость реализации проекта (основания разработки)

Разработка настоящего проекта вызвана необходимостью обеспечить реализацию прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на получение доступного и качественного профессионального образования.

В нормативно-правовом поле в данном вопросе произошли значительные изменения: вступил в силу Федеральный закон от 04.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Данная конвенция предполагает обязательное создание условий для успешной реализации прав инвалидов на получение образования (путем обеспечения возможности получения инклюзивного образования, в том числе среднего профессионального), трудоустройство, получение доступа к информации.

В настоящее время в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре проживают 56,5 тысяч инвалидов, что составляет 3,5% населения автономного округа. По состоянию на 2015 год только в городе Нижневартовске официально зарегистрировано более 670 чел., имеющих статус «ребенок-инвалид» и более 800 человек, имеющих статус «инвалид».

Ежегодно отмечается рост данных показателей как в Нижневартовске, так и в целом по округу и России.

В городе Нижневартовске создана целая сеть специализированных учреждений, обеспечивающих получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья: 7 детских садов компенсирующего вида, 3 казенных общеобразовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дополнительно открыты коррекционные классы VII вида для детей с задержкой психического развития на базе школ №№ 1, 8, 14; классы компенсирующего обучения в школе №15. Вместе с тем, учреждений профессионального образования, специализирующихся на обеспечении качественного профессионального образования обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Нижневартовске и Ханты-Мансийском автономном округе – Югре нет.

Таким образом, задача создания Ресурсного центра, обеспечивающего поддержку системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, является актуальной.

Ресурсный центр создаётся на базе Бюджетного учреждения «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж».

Основания для выбора данной образовательной организации для создания на её основе базовой профессиональной образовательной

организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в нашем округе, были следующие.

1. Нижневартровский социально-гуманитарный колледж осуществляет профессиональное образование по значительному числу специальностей (11 специальностей), которые входят в перечень приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда (согласно постановлению Минтруда РФ от 8 сентября 1993 г. № 150).

2. Значительное число из этих специальностей отнесены к перечню востребованных и перспективных для экономики региона, что позволяет гарантировать в дальнейшем успешное трудоустройство инвалидов.

3. Нижневартровский социально-гуманитарный колледж расположен в крупном (по меркам нашего региона) городе, в котором (а также в непосредственной близости от него) проживает и обучается значительное число инвалидов и лиц с ОВЗ, что позволит успешно решать проблемы профессионального образования для значительного числа потребителей образовательных услуг данной категории.

4. Нижневартровский социально-гуманитарный колледж уже обладает определённым опытом и ресурсами для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеет опыт работы по разработке и использованию современных программ обучения инвалидов по программам СПО, применению современных технологий в данной сфере, что позволяет с минимальными затратами и максимальным эффектом обеспечить создание и работу базовой профессиональной образовательной организации.

5. Колледж также имеет достаточно высокий уровень готовности и применения электронного обучения. Это одно из немногих профессиональных образовательных организаций, в котором штатно функционируют необходимые электронные информационные ресурсы и образовательные ресурсы.

6. Колледж обладает значительной материально-технической базой для успешного обучения инвалидов с различными нозологиями (нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Гипотеза: Развитие Ресурсного центра регионального уровня позволит повысить качество и доступность профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при условии, что будет обеспечена:

Разработка эффективных моделей обучения инвалидов применительно к конкретным программам СПО по востребованным и перспективным для экономики региона специальностям;

Организация повышения квалификации, в том числе в форме стажировок, работников по вопросам инклюзивного образования.

Профессиональная ориентация инвалидов, их профессиональное образование по востребованным и перспективным для экономики региона специальностям;

Содействие в трудоустройстве инвалидов (в том числе на специальных рабочих местах), помощь в их производственной адаптации.

Цель и задачи проекта

Цель:

Обеспечить оптимальные условия для развития Ресурсного центра (базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов) бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», укомплектованного квалифицированными специалистами в области инклюзивного среднего профессионального образования.

Задачи проекта:

1. Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Ресурсного центра и нормы по организации получения профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ;
2. Создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ следующих нозологий: нарушение слуха, нарушение зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата;
3. Создание системы учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в профессиональную образовательную организацию, обучения, трудоустройства;
4. Разработка и внедрение новой системы профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, содействие трудоустройству инвалидов;
5. Создание и апробация моделей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по индивидуальным учебным планам;
6. Создание банка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования;
7. Обеспечение информационной открытости Ресурсного центра для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (создание соответствующего раздела на официальном сайте колледжа);
8. Обеспечение консультационных услуг: психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников профессиональных образовательных организаций округа по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования;

9. Обеспечение коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ;

10. Обеспечение проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, в том числе конкурсных мероприятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Вовлечение студентов в волонтерские проекты, направленные на поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ;

11. Организация повышения квалификации, в том числе в форме стажировок, для работников организаций среднего профессионального образования автономного округа по вопросам инклюзивного образования.

Сроки и этапы реализации проекта: 2015-2020 годы

Реализация мероприятий данного проекта развития должна обеспечить создание в колледже следующих условий:

1. Организационно-нормативные условия.

Локальные нормативные акты будут регламентировать нормы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами. Будет обеспечен учет обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

2. Кадровые условия.

В штат колледжа будут введены должности руководителя ресурсного центра, тьюторов, тифлопедагога, педагога-психолога, социального педагога, сурдопедагога (сурдопереводчика), специалиста по специальным техническим средствам обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов, методиста по поддержке инклюзивного образования. Педагогические работники колледжа будут иметь дополнительную подготовку в области инклюзивного образования.

3. Условия работы с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Будет реализовываться система профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Условия доступности зданий и сооружений колледжа и безопасного в них нахождения.

Будет обеспечена доступность и безопасность зданий и территории колледжа для лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

5. Материально-технические и учебно-методические условия образовательного процесса.

Средства обучения, образовательные программы и учебно-методические материалы будут адаптированы для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Условия для использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ будут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Условия комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения.

Будет осуществляться комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (психологическое, медицинское, социальное).

8. Условий для социальной адаптации инвалидов.

Будет обеспечиваться проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (в том числе конкурсных мероприятий) осуществляться вовлечение студентов в волонтерские проекты, направленные на поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ. Будет обеспечиваться реализация комплекса мер, направленных на содействие в трудоустройстве инвалидов (в том числе на специальных рабочих местах), помощь в их производственной адаптации.

Для создания и развития Ресурсного центра запланированы и проводятся следующие мероприятия.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемые результаты
1. Создание организационно-нормативных условий				
1.1.	Установление статуса Ресурсного центра колледжу	Сентябрь 2016	Департамент образования и молодежной политики ХМАО - Югры	Наличие в колледже распорядительного документа об установлении колледжу статуса Ресурсного центра
1.2.	Внесение изменений в учредительные документы в связи с наличием Ресурсного центра	До 30 ноября 2016	Заместитель директора по УПР, Рук. Ресурсного центра Департамент госимущества ХМАО - Югры	Наличие дополнений, изменений в Уставе Колледжа в связи с наличием Ресурсного центра
1.3.	Разработка локальных актов по организации деятельности Ресурсного центра.	До 31 декабря 2016 года	Рук. Ресурсного центра Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по НМР, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по АХР, Главный бухгалтер, (каждый по своему направлению деятельности)	Наличие локальных нормативных актов по организации деятельности Ресурсного центра.
1.4.	Создание системы учета инвалидов и лиц с ОВЗ	До 31 декабря 2016 года	Рук. Ресурсного центра	Наличие базы данных обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, информации об их нозологиях, сведений из ИПРА, ПМПК.
1.5.	Создание на официальном сайте колледжа информации о деятельности Ресурсного центра, информационного поля по вопросам инклюзивного образования.	До 30 ноября 2016	Рук. Ресурсного центра, Заместитель директора по УВР	Наличие страницы на официальном сайте колледжа о деятельности Ресурсного центра, постоянно обновляющейся актуальной информации по вопросам инклюзивного образования

2. Создание кадровых условий				
2.1.	Подготовка и утверждение штатного расписания	До 31 октября 2016 года	Главный бухгалтер	Наличие изменений в штатном расписании колледжа с учетом необходимых специалистов для работы в Ресурсном центре
2.2.	Подбор и прием на работу необходимых кадров для работы Ресурсного центра	До 31 декабря 2016 года	Директор	Наличие в штате колледжа руководителя ресурсного центра, тьюторов, тифлопедагога, педагога-психолога, социального педагога, сурдопедагога, сурдопереводчика, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, методистов по поддержке инклюзивного образования.
2.3.	Разработка должностных инструкций, внесение изменений в действующие должностные инструкции в связи наличием Ресурсного центра	До 31 декабря 2016 года	Специалист ОК Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по НМР, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по АХР, Главный бухгалтер, Рук. Ресурсного центра (каждый по своему направлению деятельности)	Наличие новых и необходимых измененных должностных инструкций, регламентирующих возложение должностных и функциональных обязанностей на работников колледжа в связи с деятельностью Ресурсного центра.
2.4.	Организация дополнительной подготовки педагогических работников, специалистов колледжа по вопросам инклюзивного образования (получение знаний о психофизиологических	До 1 июля 2018 года	Заместитель директора по НМР, Рук. Ресурсного центра	Наличие документов о повышении квалификации в области инклюзивного образования у 100% руководящих, педагогических работников, специалистов колледжа, задействованных в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ

	особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма)			
3. Создание материально-технических условий (в том числе условий безбарьерной среды)				
3.1.	<p>Обеспечение доступности путей движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретение транспортного средства, оборудованного для перевозки инвалидов; -обустройство территории, подъездных путей для инвалидов; -оборудование автостоянки для инвалидов; - дублирование лестниц подъемными устройствами; - приобретение сменных кресел-колясок; - сооружение пандусов и поручней; - установка раздвижных дверей; - оборудование входной группы; - установка кнопки-звонка; - оборудование санитарно-гигиенических помещений для 	До 31 декабря 2017 года	Заместитель директора по АХР, Рук. Ресурсного центра	Наличие в колледже условий для беспрепятственного, безопасного и удобного прибытия инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) в колледж, условий для их беспрепятственного, безопасного передвижения по территории и зданиям колледжа

	инвалидов;			
3.2.	Обеспечение наличия средств информационно-навигационной поддержки: - оборудование средств информационно-навигационной поддержки, в том числе обеспечение контрастной окраски дверей и лестниц; - обеспечение дублирования звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков, иной текстовой и графической информации знаками, выполненными шрифтом Брайля и на контрастном фоне	До 31 декабря 2017 года	Заместитель директора по АХР, Рук. Ресурсного центра	Наличие в колледже оборудованного пространства визуальной, звуковой и тактильной информацией для ориентации и навигации инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата)
3.3.	Оборудование по 1-2 месту в лекционных аудиториях, лабораториях для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата)	До 31 декабря 2016 года (1 корпус) До 31 декабря 2017 года (2 корпус)	Заместитель директора по АХР, Рук. Ресурсного центра	Наличие специальных мест в аудиториях для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата)
3.4.	Обустройство спортивного тренажерного зала для занятий физической культурой инвалидов и лиц с ОВЗ: - обустройство специального покрытия; - установка тренажеров	До 31 декабря 2017	Заместитель директора по АХР, Рук. Ресурсного центра	Наличие спортивного тренажерного зала, адаптированного под занятия физической культурой инвалидов и лиц с ОВЗ

4. Создание учебно-методических условий

4.1.	Для обучающихся с нарушениями слуха приобретение компьютерных средств обучения, сетевого оборудования и программного обеспечения для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: - звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации	До 31 декабря 2017	Заместитель директора по АХР, Заместитель директора по НМР, Заместитель директора по УВР, Рук. Ресурсного центра	Наличие компьютерных средств обучения, сетевого оборудования и программного обеспечения для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха
4.2.	Для обучающихся с нарушениями зрения приобретение компьютерных средств обучения, сетевого оборудования и программного обеспечения для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: - компьютерной техники, использующей систему Брайля, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации	До 31 декабря 2017	Заместитель директора по АХР, Заместитель директора по НМР, Заместитель директора по УВР, Рук. Ресурсного центра	Наличие компьютерных средств обучения, сетевого оборудования и программного обеспечения для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения
4.3.	Приобретение программного обеспечения (в том числе электронных учебно-методических комплексов,	До 31 декабря 2017	Заместитель директора по АХР, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по НМР, Рук. Ресурсного центра	Наличие организованного электронного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

	тренажерных комплексов, тестирующих комплексов для образовательных программ среднего профессионального образования) для организации электронного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			Внедрение образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Всего: 2017 год - по 1 специальности 2018 год - по 3 специальностям 2019 год - по 4 специальностям 2020 год - по 6 специальностям
4.4.	Приобретение, установка и ввод в действие полигонов вычислительной техники и учебных лабораторий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	До 31 декабря 2017	Заместитель директора по АХР, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УР, Рук. Ресурсного центра	Наличие условий для проведения практических занятий по образовательным программам среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Всего: 2017 год - по 1 специальности 2018 год - по 2 специальностям 2019 год - по 3 специальностям 2020 год - по 5 специальностям
4.5.	Приобретение ноутбуков для организации обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ по индивидуальным учебным планам	До 31 декабря 2017	Заместитель директора по АХР, Заместитель директора по УВР, Рук. Ресурсного центра	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья
4.6.	Приобретение специальных	До 31 декабря	Зав. Библиотекой	Наличие учебников, учебно-

	учебников, учебно-методических пособий для инвалидов с нарушением зрения (в печатном шрифте по системе Брайля, в электронном звуковом варианте).	2017	Рук. Ресурсного центра	методических пособий для инвалидов с нарушением зрения (в печатном шрифте по системе Брайля, в электронном звуковом варианте)
4.7.	Разработка эффективных моделей обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	До 31 декабря 2018	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по НМР, Рук. Ресурсного центра	Наличие и функционирование моделей обучения в СПО инвалидов и лиц с ОВЗ
4.8.	Создание адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов по программам СПО	До 31 декабря 2018	Заместитель директора по НМР, Заместитель директора по УР, Рук. Ресурсного центра	Наличие адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов по программам СПО
4.9.	Создание возможности дистанционного обучения соответствующего стандарту обеспечения доступности web-контента (Web Content Accessibility) для инвалидов и лиц с ОВЗ	До 1 июля 2017 года	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УР, Рук. Ресурсного центра	Наличие технических возможностей для обеспечения доступности образовательной информации при организации дистанционного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ
4.10.	Разработка методических пособий, рекомендаций для участников образовательного процесса (работников учреждений СПО студентов из категории инвалидов и лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) по вопросам инклюзивного образования.	До 31 декабря 2020 2016 - 1 2017 - 2 2018 - 2 2019 - 2 2020 - 2	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по НМР, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по ВР, Рук. Ресурсного центра	Наличие методических пособий, рекомендаций для участников образовательных отношений в СПО по вопросам инклюзивного образования

5. Создание условий комплексного сопровождения и здоровьесбережения

5.1.	Разработка модели комплексного сопровождения и здоровьесбережения инвалидов и лиц с ОВЗ	До 1 июля 2017 года	Рук. Ресурсного центра Зам. директора по УПР	Наличие действующей модели организационно-педагогического, психолого-педагогического, социального сопровождения и здоровьесбережения инвалидов и лиц с ОВЗ
5.2.	Создание системы психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования.	До 1 июля 2017 года, далее постоянно	Рук. Ресурсного центра	Наличие действующего на постоянной основе консультационного пункта для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования
5.3.	Создание системы коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	До 1 июля 2017 года, далее постоянно	Рук. Ресурсного центра	Наличие в колледже пунктов коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
5.4.	Создание системы профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ.	До 1 июля 2017 года, далее постоянно	Заместитель директора по УПР Рук. Ресурсного центра	Наличие в колледже действующей системы, моделей профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ
5.5.	Создание системы содействия инвалидам по вопросам прохождения ими учебной и производственной практики (в том числе на специальных рабочих местах)	До 1 июля 2017 года, далее постоянно	Заместитель директора по УПР Рук. Ресурсного центра	Наличие в колледже действующей системы содействия инвалидам по вопросам прохождения ими учебной и производственной практики (в том числе на специальных рабочих местах), обеспечивающей: - Изучение и анализ рекомендованных условий и видов труда для студентов-

				инвалидов; - Выбор мест прохождения практик для инвалидов; - Заключение договоров с организациями по вопросам прохождения практики студентов инвалидов и с ОВЗ и т.п.
5.6.	Создание системы содействия инвалидам в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), помощи в производственной адаптации.	До 1 июля 2017 года, далее постоянно	Заместитель директора по УПР Рук. Ресурсного центра	Наличие в колледже действующей системы, моделей содействия инвалидам в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), помощи в производственной адаптации.
5.7.	Создание толерантной социокультурной среды, организация волонтерской помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ	До 1 июля 2017 года, далее постоянно	Заместитель директора по УВР Рук. Ресурсного центра	Наличие волонтерских проектов, направленных на поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ, в которые будут вовлечены студенты колледжа Всего: 2017 – вовлечено 50 чел. 2018 – вовлечено 100 чел. 2019 – вовлечено 150 чел. 2020 – вовлечено 200 чел.
5.8.	Создание условий для проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (в том числе конкурсных мероприятий для обучающихся инвалидов).	До 1 января 2017 года	Заместитель директора по УВР Рук. Ресурсного центра	Проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (в том числе конкурсных мероприятий). Всего участников 2017 год – 50 чел. 2018 год – 60 чел. 2019 год – 100 чел. 2020 год – 100 чел.

6. Диссеминация опыта работы Ресурсного центра среди учреждений среднего профессионального образования ХМАО - Югры				
6.1.	Организация курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировок, для работников организаций среднего профессионального образования автономного округа по вопросам инклюзивного образования.	Ежегодно	Заместитель директора по НМР Рук. Ресурсного центра	Наличие разработанных курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировок, для работников организаций среднего профессионального образования автономного округа по вопросам инклюзивного образования. Обучение на курсах повышения квалификации работников организаций СПО автономного округа по вопросам инклюзивного образования в соответствии с ежегодным государственным заданием, установленным Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры
6.2.	Организация общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования	Ежегодно	Заместитель директора по НМР Рук. Ресурсного центра	Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования в соответствии с ежегодным государственным заданием, установленным Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры

Целевые показатели и ожидаемые результаты работы Ресурсного центра к 2020 году

На I этапе (сентябрь 2016 - декабрь 2017):

- Будет создан Ресурсный центр, укомплектованный необходимыми штатными единицами квалифицированных специалистов в области инклюзивного среднего профессионального образования,
- Разработаны локальные нормативные акты организации, регламентирующие деятельность Ресурсного центра и нормы по организации получения профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ,
- Создана безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ следующих нозологий: нарушение слуха, нарушение зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата,
- Обеспечено повышение квалификации в области инклюзивного образования педагогических и руководящих работников колледжа (до 30%),
- Создана система учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в профессиональную образовательную организацию, обучения, трудоустройства,
- Созданы и апробированы механизмы разных моделей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с применением компьютерных средств обучения, сетевого оборудования и специализированного программного обеспечения, дистанционных и индивидуальных форм получения инвалидами и лицами с ОВЗ образования,
- Подготовлена и внедрена новая система профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- Обеспечена информационная открытость базовой профессиональной образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.

На II этапе (январь 2017 – август 2018)

- Завершено создание доступной (безбарьерной), безопасной, комфортной среды обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже,
- Обеспечено повышение квалификации в области инклюзивного образования педагогических и руководящих работников колледжа (до 100%),
- Обеспечено внедрение на постоянной основе эффективных моделей обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, создание банка адаптированных образовательных программ,
- Созданы и запущены в действие консультационные услуги: психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования,
- Создана и запущена в действие система комплексного сопровождения и здоровьесбережения, в том числе создана система

коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ,

- Отработаны механизмы профессиональной ориентации и содействия трудоустройству инвалидам (в том числе на специальных рабочих местах), помощи в производственной адаптации,

- Вовлечены не менее 150 студентов в волонтерские проекты, направленные на поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ,

- Запущено в действие научно-методического сопровождение инклюзивного профессионального образования для работников системы профессионального образования автономного округа,

- Созданы условия для проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (в том числе конкурсных мероприятий).

- Запущена в действие система повышения квалификации, в том числе в форме стажировок, для работников организаций среднего профессионального образования автономного округа по вопросам инклюзивного образования.

На III этапе (с 1 сентября 2018)

- Обеспечено функционирование эффективных моделей воспитания обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

- Обеспечено функционирование на постоянной основе консультационной помощи участникам образовательных отношений в системе среднего профессионального образования по вопросам инклюзивного образования,

- Обеспечено функционирование системы комплексного сопровождения и здоровьесбережения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ,

- Обеспечена диссеминация опыта работы Ресурсного центра среди учреждений среднего профессионального образования автономного округа.